



UFAM

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS



Ciências Naturais

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II			
SIGLA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS
IBB 287	8.5.3	165	IBB 272
EMENTA			
Investigação de situação problema no ambiente escolar e elaboração de projeto de ensino junto com o professor orientador e o professor regente. Consolidação de um projeto de ensino voltado à realidade da escola.			
OBJETIVOS			
Identificar a problemática do ensino de Ciências Naturais, a partir das informações levantadas na observação do contexto escolar. Proporcionar a aquisição de conhecimento dos métodos e procedimentos modernos do ensino de ciências naturais.			
REFERÊNCIAS			
<u>BÁSICA</u> D'AMBROSIO, U. Da Realidade à Ação : Reflexões Sobre Educação e Matemática. Campinas. Summus. 1986. DEMO, P. Desafios Modernos da Educação . Petrópolis. Vozes. 1993 FREIRE, P. Educação e Mudança . Rio de Janeiro. Paz e Terra. 1986. LIMA, M. S. L.; PIMENTA, S. G. Estágio e Docência . São Paulo: Cortez, 2004. MORAES, R.; RAMOS, M.G. Construindo o Conhecimento : Uma Abordagem para o Ensino de Ciências. Porto Alegre. Sagra. 1988.			
<u>COMPLEMENTAR</u> ALVARENGA, M ; BIANCHI, A.C. M.; BIANCHI, R. Orientação para estágio em licenciatura . São Paulo: Thompson Pioneira, 2005. BARREIRO, I. M. de F; GEBRAN, R. A. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado . São Paulo: Avercamp, 2006 BUSATO, Z. S. Avaliação nas práticas de ensino e estágio . Rio de Janeiro: Mediação, 2005. GALIAZZI, M. C. Construção curricular em rede na educação em ciências : uma aposta de pesquisa na sala de aula. São Paulo, escrituras, 2008. POTIGUARA, Acácio Pereira. O que é pesquisa em educação . São Paulo: Paulus, 2005.			